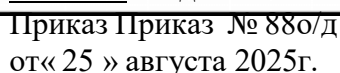


Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Нармонская СОШ»  
Протокол № 1  
от «20» августа 2025г.



**по учебному предмету  
«Труд» 8 класс**

Составитель: Королёва Елена Анатольевна,  
учитель начальных классов первой квалификационной категории

Документ создан в электронной форме. № 555 от 10.09.2025. Исполнитель: Садыкова Т.Г.  
Страница 1 из 6. Страница создана: 10.09.2025 19:36

## Пояснительная записка

Рабочая программа по (технологии) труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 8 классе разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г. Данный курс обеспечен учебником: Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А. Зырянова, И.А. Хаминова, под ред. Е.Ю. Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2013г.

**Актуальность** Программа предусматривает обучение учащегося выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, уделяется внимание этике поведения. Для учащихся 8 класса с легкой степенью умственной отсталости для отработки общетрудовых умений, дается подробное объяснение заданий, практический показ приемов и этапов работы, предлагаемые образцы для подражания. В процессе обучения учащийся изучает пошив ножных полотенец, порядок и этапы уборки с соблюдением техники безопасности, уход за растениями.

**Цель изучения** данного предмета: ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятиях, в учреждении и в быту; способность осуществлять трудовую деятельность после окончания школы.

### Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися.

В процессе работы на уроках труда решаются следующие задачи:

- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся (потребность в соблюдении санитарно-гигиенических норм, чистоте и самообслуживании)
- сформировать знания о различных способах уборки, в зависимости от свойства материалов;
- формировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии;
- учить сохранять и поддерживать здоровье;
- работать над социализацией личности.

Программа по ПМОП включает следующие разделы:

#### ***I раздел – Сохранение и поддержка здоровья.***

В данном разделе знакомятся с доврачебной помощью, как обратиться в поликлинику, выбрать врача записаться на прием, где получить медполис, какие документы взять в поликлинику. Стационар: приемное отделение, процедуры, время для посещений.

#### ***II раздел – Гигиена ближайшего окружения.***

В этом разделе изучают гигиену дыхания, как поддерживать чистоту воздуха в помещении, световой режим, мытье оконных стекол.

#### ***III раздел – Уборка помещений***

В данном разделе знакомятся с организацией работы по мытью полов, правилами уборки, уходом за коврами и напольными покрытиями. Изучают чистку санитарно-технического оборудования, мойку пластиковых и стеклянных поверхностей, тб при мытье оконного переплета и подоконника. Практика: мойка пластиковых и стеклянных поверхностей, чистка зеркал, уход за мебелью.

Учатся ежедневной уборки помещения.

#### ***IV раздел – Уход за одеждой***

Учащиеся знакомятся с ручной стиркой белья и одежды, с влажно-тепловой обработкой изделий, правилами утюжки белья, с мелким ремонтом одежды

### Место учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат» в образовательной области «Технологии» имеется предмет «Профильный труд». Изучается профиль «Подготовка младшего

обслуживающего персонала». На изучение данного предмета для обучающихся на дому 8 класса отводится 1 часа в неделю, всего 36 часов. Iчетв.- ч Пчетв.- ч IIIчетв.- ч IVчетв.- ч

### Планируемые результаты освоения программы.

Основные требования к знаниям, умениям учащегося

#### Учащийся должен знать:

- правила санитарии по содержанию помещения;
- правила личной гигиены;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- правила безопасного обращения с электрооборудованием;
- правила посещения поликлиники.

#### Учащийся должен уметь:

- выполнять уборку помещений, производственных участков;
- стирать белье и складывать его после утюжки;
- обрабатывать спецодежду;
- поддерживать здоровье.

### Тематический план

№ ур ока	Программный материал	Кол - во часо в	Ср ок и	Словарь	Практичес кая работа	Для самостоятел ьного чтения
1.	День знаний	1				
<b>I.</b>	<b>Сохранение и поддержка здоровья</b>	<b>5</b>				
2.	Доврачебная помощь	1		помощь, скорая помощь		С.4-7
3.	Поликлиника	1		поликлиника, регистратура		С.8-13
4.	Детская поликлиника	1		педиатр, лаборатория		С.14-17
5.	Поликлиника для взрослых	1		медицинский полис, рентгенолог		С.18-21
6.	Стационар	1		приемное отделение		С.22-27
<b>II.</b>	<b>Гигиена ближайшего окружения</b>	<b>2</b>				
7.	Гигиена дыхания	1		свежий воздух, проветривание		С.30-35
8.	Световой режим	1		солнце, шторы, освещение		С.36-41
<b>III.</b>	<b>Уборка помещений</b>	<b>12</b>				
9.	Мытье полов	1		средства, инвентарь, правила	Подбор спецодежды	С.42-47
10.	Уход за коврами и напольными покрытиями	1		пылесос		С.48-53
11.	Чистка санитарно-технического оборудования	1		ванна, душевая кабина		С.54-55
12.	Применение чистящих	1		средство,		С.56-59

	средств			предупреждающ ие знаки		
13.	Чистка-санитарно- технического оборудования	1		ерш, щетка,		С.60-61
14- 15.	Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей	2		подоконник, рама, стекло	Правила мойки окна	С.62-69
16.	Чистка зеркал	1		зеркало		С.70-71
17- 18.	Уход за мебелью	1		мебель		С.72-77
19- 20.	Ежедневная уборка помещений	2		последовательно сть	Порядок ежедневно й уборки	С.78-85
<b>IV.</b>	<b>Уход за одеждой</b>	<b>14</b>				
21- 24.	Ручная стирка белья и одежды	4		ткани, трикотаж, сортировка замачивание, полоскание, отжим и сушка	Сортировк а белья по цвету Порядок ручной стирки(с.10 5)	С.86-89 С.90-93 С.94-99 100-103
25.	Влажно-тепловая обработка изделий	1		глажение, белье		С.106-107
26.	Подготовка рабочего места	1		гладильная доска		С.108-109
27.	Подготовка места для выглаженного белья	1		вешалка- плечики		С.110-111
28- 29.	Правила глажения	2		ярлыки, терморегулятор, тепловой режим	Правила глажения.	С.112-119
30.	Глажение юбок и брюк	1		швы, подол, рюши, карманы		С.120-123
31- 32.	Глажение рубашек, блузок	2				С.124-131
33.	Мелкий ремонт одежды	1		пуговица	Как пришить пуговицу(с .135)	С.132-137
34- 36	Повторение изученного за год	1		Требования к профессиям		С.138-141

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г.

2. Учебник: Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А. Зырянова, И.А. Хаминова, под ред. Е.Ю. Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2013г..


3. Учебное пособие под редакцией М.А. Ушакова «Раздаточный материал по технологии (электротехника 5-9 классы) 2005 г, пособия к программе «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко 2003-2007 гг.

#### Материально-технические средства

1.ЭОР.

2. Наглядно дидактический материал по темам: « Профессии», « Утюжка», «Уборка», «Сохранение и поддержка здоровья».

Лист согласования к документу № 555 от 10.09.2025  
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор  
Согласование инициировано: 10.09.2025 19:36

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 10.09.2025 - 19:36	-