

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Нармонская СОШ»
Протокол № 1
от «20» августа 2025г.



Приказ Приказ № 880/д
от « 25 » августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
« Труд» 8 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Королёва Елена Анатольевна,
учитель начальных классов первой квалификационной категории

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по (технологии) труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) в 8 классе разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г. Данный курс обеспечен учебником: Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А. Зырянова, И.А. Хаминова, под ред. Е.Ю. Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2013г.

Актуальность Программа предусматривает обучение учащегося выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, введены коррекционно-развивающие занятия, уделяется внимание этике поведения. Для учащихся 8 класса с легкой степенью умственной отсталости для отработки общетрудовых умений, дается подробное объяснение заданий, практический показ приемов и этапов работы, предлагаемые образцы для подражания. В процессе обучения учащийся изучает пошив ножных полотенец, порядок и этапы уборки с соблюдением техники безопасности, уход за растениями.

Цель изучения данного предмета: ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на предприятиях, в учреждении и в быту; способность осуществлять трудовую деятельность после окончания школы.

Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения обучающимися.
В процессе работы на уроках труда решаются **следующие задачи:**

- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся(потребность в соблюдении санитарно-гигиенических норм, чистоте и самообслуживании)
- сформировать знания о различных способах уборки, в зависимости от свойства материалов;
- формировать набор предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии;
- учить сохранять и поддерживать здоровье;
- работать над социализацией личности.

Программа по ПМОП включает следующие разделы:

I раздел –Сохранение и поддержка здоровья.

В данном разделе знакомятся с доврачебной помощью, как обратиться в поликлинику, выбрать врача записаться на прием, где получить медполис, какие документы взять в поликлинику. Стационар: приемное отделение, процедуры, время для посещений.

II раздел – Гигиена ближайшего окружения.

В этом разделе изучают гигиену дыхания, как поддерживать чистоту воздуха в помещении, световой режим, мытье оконных стекл.

III раздел – Уборка помещений

В данном разделе знакомятся с организацией работы по мытью полов, правилами уборки, уходом за коврами и напольными покрытиями. Изучают чистку санитарно-технического оборудования, мойку пластиковых и стеклянных поверхностей, тб при мытье оконного переплета и подоконника. Практика: мойка пластиковых и стеклянных поверхностей, чистка зеркал, уход за мебелью.

Учатся ежедневной уборки помещения.

IV раздел – Уход за одеждой

Учащиеся знакомятся с ручной стиркой белья и одежды, с влажно-тепловой обработкой изделий, правилами утюжки белья, с мелким ремонтом одежды

Место учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане КОУ «Калачинская адаптивная школа-интернат» в образовательной области «Технологии» имеется предмет «Профильный труд». Изучается профиль «Подготовка младшего

обслуживающего персонала». На изучение данного предмета для обучающихся на дому 8 класса отводится 1 часа в неделю, всего 36 часов. Iчетв.- ч Пчетв.- ч IIIчетв.- ч IVчетв.- ч

Планируемые результаты освоения программы.

Основные требования к знаниям, умениям учащегося

Учащийся должен знать:

- правила санитарии по содержанию помещения;
- правила личной гигиены;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими средствами;
- правила безопасного обращения с электрооборудованием;
- правила посещения поликлиники.

Учащийся должен уметь:

- выполнять уборку помещений, производственных участков;
- стирать белье и складывать его после утюжки;
- обрабатывать спецодежду;
- поддерживать здоровье.

Тематический план

№ уро ка	Программный материал	Кол - во часо в	Ср ок и	Словарь	Практичес кая работа	Для самостоятел ьного чтения
1.	День знаний	1				
I.	Сохранение и поддержка здоровья	5				
2.	Доврачебная помощь	1		помощь,скорая помощь		C.4-7
3.	Поликлиника	1		поликлиника, регистратура		C.8-13
4.	Детская поликлиника	1		педиатр, лаборатория		C.14-17
5.	Поликлиника для взрослых	1		медицинский полис, рентгенолог		C.18-21
6.	Стационар	1		приемное отделение		C.22-27
II.	Гигиена ближайшего окружения	2				
7.	Гигиена дыхания	1		свежий воздух, проветривание		C.30-35
8.	Световой режим	1		солнце, шторы, освещение		C.36-41
III.	Уборка помещений	12				
9.	Мытье полов	1		средства, инвентарь, правила	Подбор спецодежды	C.42-47
10.	Уход за коврами и напольными покрытиями	1		пылесос		C.48-53
11.	Чистка санитарно-технического оборудования	1		ванна, душевая кабина		C.54-55
12	Применение чистящих	1		средство,		C.56-59

	средств			предупреждающие знаки		
13.	Чистка-санитарно-технического оборудования	1		щетка,		C.60-61
14-15.	Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей	2		подоконник, рама, стекло	Правила мойки окна	C.62-69
16.	Чистка зеркал	1		зеркало		C.70-71
17-18.	Уход за мебелью	1		мебель		C.72-77
19-20.	Ежедневная уборка помещений	2		последовательность	Порядок ежедневной уборки	C.78-85
IV.	Уход за одеждой	14				
21-24.	Ручная стирка белья и одежды	4		ткани, трикотаж, сортировка замачивание, полоскание, отжим и сушка	Сортировка белья по цвету Порядок ручной стирки(с.105)	C.86-89 C.90-93 C.94-99 100-103
25.	Влажно-тепловая обработка изделий	1		глажение, белье		C.106-107
26.	Подготовка рабочего места	1		гладильная доска		C.108-109
27.	Подготовка места для выглаженного белья	1		вешалка-плечики		C.110-111
28-29.	Правила глажения	2		ярлыки, терморегулятор, тепловой режим	Правила глажения.	C.112-119
30.	Глажение юбок и брюк	1		швы, подол, рюши, карманы		C.120-123
31-32.	Глажение рубашек, блузок	2				C.124-131
33.	Мелкий ремонт одежды	1		пуговица	Как пришить пуговицу(с.135)	C.132-137
34-36	Повторение изученного за год	1		Требования к профессиям		C.138-141

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1.Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г.

2.Учебник: Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по курсу «Технология»/ В.А. Зырянова, И.А. Хаминова, под ред. Е.Ю. Головинской.- Самара: Современные образовательные технологии, 2013г..

3.Учебное пособие под редакцией М.А.Ушакова «Раздаточный материал по технологии (электротехника 5-9 классы) 2005 г, пособия к программе «Технология» под редакцией В.Д.Симоненко 2003-2007 гг.

Материально-технические средства

1.ЭОР.

2. Наглядно дидактический материал по темам: « Профессии», « Утюжка», «Уборка», «Сохранение и поддержка здоровья».

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		Подписано 10.09.2025 - 19:36	-